

Leerlingenprognose voortgezet onderwijs 2021

Gemeente Helmond

In opdracht van de gemeente Helmond, oktober 2021

© 2021 Pronexus - Alle rechten voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag worden overgenomen, verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar worden gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever en bronvermelding.

Aan deze uitgave is uiterste zorg besteed, desondanks kan niet worden ingestaan voor de feitelijke juistheid of volledigheid van de opgenomen gegevens. In geen geval kan er een juridische basis aan worden ontleend.

Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	1
1.1	Leerlingenprognose.....	1
2.	Beschrijving werkwijze leerlingenprognose	2
2.1	Werkwijze binnen G4PRO.....	2
2.2	G4PRO: de uitsplitsing naar herkomstgebieden	2
3.	De leerlingenprognose.....	4
3.1	Gehanteerde methodieken	4
3.2	Doelgroepontwikkeling	4
3.2	Leerlingenontwikkeling per instelling	5

Bijlagen

Bijlage 1	Korte termijn leerlingenprognose
Bijlage 2	Onderwijsinstellingen op de kaart

1. Inleiding

Ten behoeve van het onderwijsbeleid op gemeentelijk niveau is voor de gemeente Helmond een prognose opgesteld van de leerlingenaantallen in het voortgezet onderwijs voor de periode 2021 tot en met 2041. In de ramingen van leerlingenaantallen zijn twee ontwikkelingen verwerkt. Dit zijn de trends in de omvang van de basisgeneratie in de afzonderlijke gebieden van de gemeente Helmond en de omliggende gemeenten en de schoolkeuze. Bij de opzet van de prognoses zijn cijfers verwerkt met een uitsplitsing van leerlingen naar herkomstgebied.

Vervolgens is er een doorrekening gemaakt t.b.v. de huisvesting. Dit rapport bevat bovendien 2 bijlagen:

Bijlage 1 bevat de korte termijn prognose

Bijlage 2 toont de onderwijsinstellingen op de kaart

1.1 Leerlingenprognose

Bij de berekeningen voor de periode 2021-2041 is gebruik gemaakt van het softwarepakket G4PRO. Dit programma voldoet aan het "Programma voor het opstellen van leerlingenprognoses" van de VNG.

De eerste stap in het prognoseproces is het prognosticeren van de toekomstige basisgeneratie voor de betreffende schoolsoorten. Hierbij is gebruik gemaakt van de bevolkingsprognose van 2021 welke door de gemeente Helmond in mei 2021 door de gemeente is opgesteld.

Daarna zijn op basis van de herkomstgegevens van de leerlingen per gemeente de belangstellingspercentages voor elke school berekend. Deze percentages zijn het uitgangspunt voor de leerlingenprognose.

Er is een prognose opgesteld voor 7 scholen in Helmond, te weten 3 locaties van het Jan van Brabant, en 4 locaties van het Dr. Knippenberg College.

Voor deze scholen is de belangstelling en deelname berekend en geanalyseerd en een korte termijn prognose gemaakt. De teldatum-gegevens van 1 oktober 2021, vormen de basis voor de uiteindelijke leerlingenprognose, deze zijn voor 1-10-2021 aangepast.

De onderstaande tabel geeft een samenvatting van de belangrijkste resultaten. In het overzicht is het leerlingenaantal op 1 oktober 2021 weergegeven onder 2021, 1 oktober 2021 is weergegeven onder 2021.

Instnr	Naam	Historie		Prognose							
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2031	2036	2041
00NE00	J. van Brabantcollege Deltaweg	374	304	300	297	292	288	282	264	261	274
14LF00	J. van Brabantcollege Molenstraat	974	911	892	867	850	838	828	773	754	783
20JX00	Vakcollege Helmond	468	483	479	480	479	475	465	435	430	449
20JX02	Carolus Borromeuscollege	1515	1481	1451	1407	1374	1346	1332	1251	1225	1277
20JX04	Dr. Knippenbergcollege	1628	1694	1714	1713	1721	1733	1713	1597	1561	1625
20JX11	Praktijkschool Helmond	198	234	242	248	256	266	262	244	237	246
Totaal		5157	5107	5078	5012	4972	4946	4882	4564	4468	4654

Het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs is op de laatste telling (1-10-2020) met 50 afgenomen ten opzichte van de vorige telling. Op termijn zal het aantal leerlingen verder dalen naar net onder de 4500 leerlingen, om daarna weer iets te stijgen naar ongeveer 4650 leerlingen.

2. Beschrijving werkwijze leerlingenprognose

2.1 Werkwijze binnen G4PRO

Bij de berekeningen is gebruik gemaakt van het softwarepakket G4PRO. Dit programma voldoet aan het "Programma voor het opstellen van leerlingenprognoses" van de VNG. Het berekenen van toekomstige aantallen leerlingen gebeurt binnen G4PRO in de drie hieronder beschreven stappen.

Herkomstgebieden

De eerste stap is het definiëren van de herkomstgebieden waaruit een school leerlingen betreft. In de praktijk wordt voor afbakening van herkomstgebieden veelal de CBS gemeente indeling gevolgd. Per school wordt het voedingsgebied berekend.

Het voedingsgebied is "die verzameling herkomstgebieden (wijken) van waaruit minimaal 70% van de leerlingen afkomstig is". Elke school heeft dus een eigen berekend voedingsgebied op basis van de waargenomen herkomst van de leerlingen.

Basisgeneratie

Prognosemethode

Vervolgens wordt een prognose opgesteld van de basisgeneratie. Aansluitend op de omvang van de basisgeneratie voor het basisonderwijs die is vastgesteld op de 4 t/m 11-jarigen plus 30 procent van de 12-jarigen, zal het overige deel van de 12-jarigen waarschijnlijk doorstromen naar een school voor voortgezet onderwijs. Hierdoor is de basisgeneratie voor het LWOO, BLW, GLW, praktijkonderwijs en MAVO 70 procent van de 12-jarigen plus de 13 t/m 16-jarigen. Voor het HAVO en VWO geldt een basisgeneratie van 70 procent van de 12-jarigen plus de 13 t/m 18-jarigen.

Deze ramingen vloeien voort uit de demografische ontwikkelingen die zich in het verleden voordeden en de aannames over de trends hierin. De herkomstgebieden worden in de gehele leerlingenprognose onderscheiden. Op deze wijze wordt een nauwkeurige prognose verkregen.

Deelname en belangstelling

Tot slot wordt het aantal leerlingen per school berekend, waarbij een koppeling wordt gemaakt met de schoolkeuze. Dit vindt plaats a.h.v. cijfers omtrent deelname en belangstelling voor een school.

2.2 G4PRO: de uitsplitsing naar herkomstgebieden

Inzicht in de specifieke situatie

Regelmatig verschijnen publicaties over de toekomstige ontwikkeling van het aantal kinderen in Nederland. Dit gemiddelde is echter niet maatgevend voor de ontwikkeling die zich zal voordoen in de nabijheid van een school. Om deze reden is een vooruitberekening nodig die is toegespitst op het voedingsgebied van een school. Als voorwaarde om wijken, stadsdelen of gebieden (herkomstgebieden) binnen het voedingsgebied van een school te laten vallen, geldt dat minimaal 70 procent van de leerlingen van een school hieruit afkomstig is. Bijvoorbeeld: als van een school 25 procent van de leerlingen afkomstig is uit gemeente A, 30 procent uit gemeente B, en 20 procent uit gemeente C, vormen de drie gebieden gezamenlijk het voedingsgebied van deze school.

Wanneer prognoses voor meer scholen gewenst zijn, bestaat veelal behoefte aan een overzicht van de ontwikkelingen per deelgebied. Het beeld wordt verstoord doordat voedingsgebieden elkaar deels overlappen.

Dit probleem wordt ondervangen door prognoses van de basisgeneratie te maken voor afzonderlijke stadsdelen of herkomstgebieden. Zo is een totaaloverzicht mogelijk waarin de uitkomsten per deelgebied optelbaar zijn, zonder dat er dubbeltellingen optreden. Een ander voordeel is dat de opslagfactor voor leerlingen die niet uit de gemeente zelf komen overbodig, of hooguit gering zal zijn.

Leerlingenprognoses en gebiedgerelateerde belangstelling

De prognose van de basisgeneratie van de relevante herkomstgebieden van een school worden hierbij gekoppeld aan de waargenomen belangstelling voor de school vanuit de herkomstgebieden. Cijfers uit het recente verleden dienen hierbij als referentiemateriaal.

In de analyse van de belangstelling voor een school van de 12 tot en met 16/18-jarigen kan ook de belangstelling van de 12- en 13-jarigen meegenomen worden indien deze gegevens aanwezig zijn. Zo kan een nauwkeurigere onderbouwing worden gegeven van de belangstelling voor de toekomst.

Bovenstaande prognosemethodiek op basis van belangstelling is de alternatieve werkwijze zoals beschreven in het Handboek Onderwijshuisvesting (Deel 1 van de Modelverordening). Deze alternatieve werkwijze is te vinden in deel I (Het primaire proces) van het handboek onder hoofdstuk 3 (Voortgezet Onderwijs), Paragraaf D3.2.1 in de laatste alinea.

3. De leerlingenprognose

In dit hoofdstuk wordt de leerlingenprognose van de school gepresenteerd en besproken.

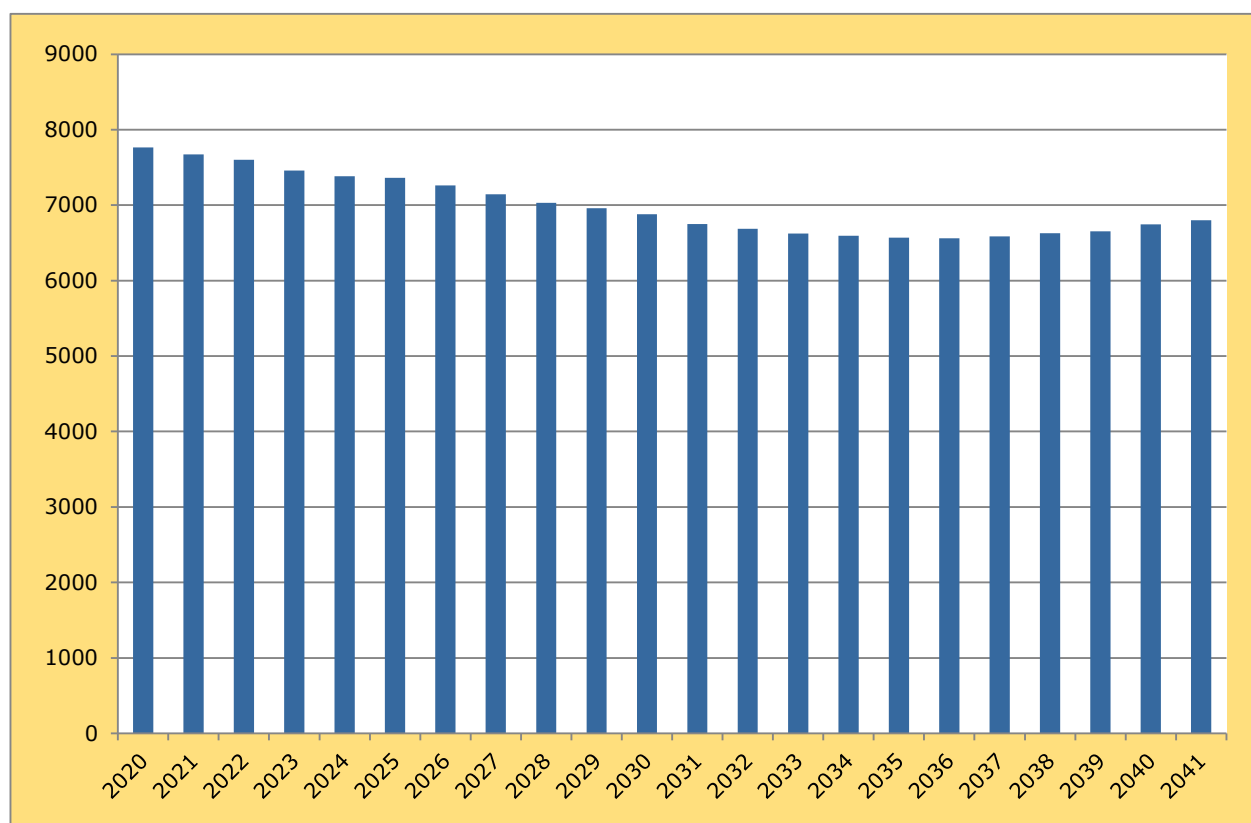
3.1 Gehanteerde methodieken

Bij het opstellen van de leerlingenprognose is gebruik gemaakt van herkomstgegevens naar voedingsgebied. Bovendien is gekeken naar het verloop van de leerlingenaantallen per leerjaar in de afgelopen jaren aan de hand van betreffende 1 oktobertellingen.

Het belangstellingspercentage wordt gedefinieerd als "het percentage van de basisgeneratie uit een herkomstgebied dat naar een bepaalde school gaat". De belangstellingspercentages zijn gebaseerd op de leerlingentellingen van 1-10-2017, 1-10-2018 en 1-10-2021 en zijn nog gecorrigeerd voor de telling van 1-10-2021 .

3.2 Doelgroepontwikkeling

In de onderstaande grafiek staat de ontwikkeling van de doelgroep (70% 12 jarigen en de 13 tot en met 18 jarigen) voor het voortgezet onderwijs in de gemeente Helmond



De doelgroep voor het voortgezet onderwijs zal de komende jaren afnemen, om na 2036 weer iets toe te nemen. De doelgroep zal tegen het einde van de prognoseperiode rond de 6800 uitkomen, bijna 900 kinderen minder dan op de laatste telling (1-10-2020). Dit is inclusief de ontwikkeling in Brandevoort II.

3.2 Leerlingenontwikkeling per instelling

Jan van Brabant, Deltaweg

Deze school heeft de afgelopen jaren te maken gehad met een stevig dalende instroom, zie bijlage 1 korte termijn prognose. Afgelopen jaar is er een grote groep vertrokken na het vierde jaar. In de toekomst zullen er minder grote groepen vertrekken, waardoor de daling wat zal stabiliseren. Voor de korte termijn prognose is het uitgangspunt een dalende instroom van 65-70 leerlingen genomen en dan komt de school rond de 286 leerlingen uit in 2026.

Jan van Brabant, Gasthuisstraat

Het totaal aantal leerlingen is de afgelopen jaren gestegen, maar op de laatste telling wat afgenomen. De verwachting is dat het aantal leerlingen de komende jaren nog iets zal afnemen. Het aantal leerlingen op deze locatie is niet afhankelijk van de ontwikkeling van de bevolking of van doorstroom. Deze aantallen zijn afhankelijk van het aantal kinderen dat gebruik maakt van de voorzienig eerste opvang anderstaligen.

Jan van Brabant, Molenstraat

De instroom is in het laatste jaar flink afgenomen. In de korte termijn prognose is uitgegaan van 140 tot 150 leerlingen voor de komende 5 jaar en komt de school in 2026 rond de 830 leerlingen.

Vakcollege Knippenberg

De instroom van der Vakcollege Knippenberg was in het laatste jaar erg hoog vergeleken met de afgelopen jaren. Toch is het aantal leerlingen de afgelopen jaren gedaald, mede door een grote uitstroom en kleinere instroom van leerlingen. Voor de korte termijn prognose is uitgegaan van een instroom van rond de 110-120 leerlingen per jaar. Het vakcollege zal de komende jaren iets dalen.

Carolus Borromeus College

Hoewel de school qua totalen tot 2019 is gegroeid, zorgt een steeds lagere instroom voor een daling in de laatste telling. Met een instroom van ongeveer 280 leerlingen in het eerste jaar en grote groepen die vertrekken, komt de school in de korte termijn prognose uit rond de 1330 leerlingen in 2026.

Dr. Knippenberg College

Er is een behoorlijke instroomstijging. Dat leidt tot groei op korte termijn. Deze totale groei is niet geheel doorgerekend in de lange termijn prognose. Als deze groei wel wordt doorgerekend dan blijft het aantal leerlingen op de scholengemeenschappen in Helmond in de prognoseperiode gelijk aan de komende jaren. Dit terwijl de doelgroep dalend is.

Praktijkschool Helmond

De Praktijkschool neemt de laatste jaren toe en ook naar 1-10-2021 is de groei weer aanzienlijk naar 234 leerlingen. Deze groei is in de prognose op de korte termijn doorgetrokken.

Waargenomen en geschatte aantallen leerlingen

Het aantal leerlingen op 1 oktober 2021 is weergegeven onder 2021

Instnr	Naam	Historie		Prognose																			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041
00NE00	J. van Brabantcollege Deltaweg	374	304	300	297	292	288	282	278	275	270	266	264	264	260	258	259	261	262	266	268	271	274
14LF00	J. van Brabantcollege Molenstraat	974	911	892	867	850	838	828	816	804	796	787	773	766	760	756	754	754	757	762	766	776	783
20JX00	Vakcollege Helmond	468	483	479	480	479	475	465	458	453	445	439	435	434	428	425	427	430	431	438	441	445	449
20JX02	Carolus Borromeuscollege	1515	1481	1451	1407	1374	1346	1332	1316	1299	1286	1272	1251	1242	1233	1227	1224	1225	1231	1240	1248	1265	1277
20JX04	Dr. Knippenbergcollege	1628	1694	1714	1713	1721	1733	1713	1687	1662	1644	1625	1597	1584	1573	1565	1561	1561	1569	1580	1589	1610	1625
20JX11	Praktijkschool Helmond	198	234	242	248	256	266	262	258	254	252	249	244	242	240	239	238	237	238	240	241	244	246
Totaal		5157	5107	5078	5012	4972	4946	4882	4813	4747	4693	4638	4564	4532	4494	4470	4463	4468	4488	4526	4553	4611	4654

Bijlage 1 Korte termijn leerlingenprognose

Jan van Brabant, Deltaweg															
00NE00	2017	2018	2019	2020	2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Aanname	2022	2023	2024	2025	2026
1	158	139	85	58	70						65	65	70	70	70
2	171	163	143	91	88	1,0316	1,0288	1,0706	1,5172	1,1621	81	76	76	81	81
3	186	171	148	132	62	1,0000	0,9080	0,9231	0,6813	0,8781	77	71	66	66	71
4	88	187	192	157	84	1,0054	1,1228	1,0608	0,6364	0,9563	84	74	68	63	63
	603	660	568	438	304						308	286	280	281	286
Jan van Brabant, Gasthuisstraat															
00NE02	2017	2018	2019	2020	2021						2022	2023	2024	2025	2026
1	96	141	159	161	139						136	133	130	127	124
Jan van Brabant, Molenstraat															
14LF00	2017	2018	2019	2020	2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Aanname	2022	2023	2024	2025	2026
1	182	182	165	176	136						140	145	150	150	150
2	175	185	198	173	197	1,0165	1,0879	1,0485	1,1193	1,0680	145	150	155	160	160
3	206	181	196	214	195	1,0343	1,0595	1,0808	1,1272	1,0754	212	156	161	167	172
4	283	258	243	232	199	1,2524	1,3425	1,1837	0,9299	1,1771	230	249	184	189	196
5	176	161	165	158	150	0,5689	0,6395	0,6502	0,6466	0,6263	125	144	156	115	119
6	66	50	54	52	34	0,2841	0,3354	0,3152	0,2152	0,2875	43	36	41	45	33
	1088	1017	1021	1005	911						894	880	847	826	830
Vakcollege Dr. Knippenbergcollege															
20JX00	2017	2018	2019	2020	2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Aanname	2022	2023	2024	2025	2026
1	43	126	105	104	147						120	120	120	110	110
2	32	140	127	115	110	3,2558	1,0079	1,0952	1,0577	1,0536	155	126	126	126	116
3	186	164	140	145	115	5,1250	1,0000	1,1417	1,0000	1,0472	115	162	132	132	132
4	190	159	140	123	111	0,8548	0,8537	0,8786	0,7655	0,8326	96	96	135	110	110
5	0	1	2	0	0										
6	9	8	0	1	0										
	460	598	514	488	483						486	505	514	479	469

Carolus Borromeuscollege															
20JX02	2017	2018	2019	2020	2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Aanname	2022	2023	2024	2025	2026
1	335	294	347	318	265						280	280	280	280	280
2	277	340	298	345	272	1,0149	1,0136	0,9942	0,8553	0,9695	257	271	271	271	271
3	249	271	352	315	331	0,9783	1,0353	1,0570	0,9594	1,0075	274	259	274	274	274
4	274	282	308	369	358	1,1325	1,1365	1,0483	1,1365	1,1135	369	305	288	305	305
5	121	124	140	165	181	0,4526	0,4965	0,5357	0,4905	0,4938	177	182	151	142	150
6	40	40	32	42	74	0,3306	0,2581	0,3000	0,4485	0,3343	61	59	61	50	48
	1296	1351	1477	1554	1481						1417	1357	1325	1322	1327
Dr. Knippenbergcollege															
20JX04	2017	2018	2019	2020	2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Aanname	2022	2023	2024	2025	2026
1	277	311	302	340	390						330	330	330	330	330
2	342	289	322	295	313	1,0433	1,0354	0,9768	0,9206	0,9940	388	328	328	328	328
3	343	336	289	312	339	0,9825	1,0000	0,9689	1,1492	1,0251	321	397	336	336	336
4	480	413	370	342	345	1,2041	1,1012	1,1834	1,1058	1,1486	389	369	456	386	386
5	214	282	273	234	233	0,5875	0,6610	0,6324	0,6813	0,6406	221	249	236	292	247
6	58	71	84	93	74	0,3318	0,2979	0,3407	0,3162	0,3216	75	71	80	76	94
	1714	1702	1640	1616	1694						1724	1744	1767	1749	1722
Praktijkschool Helmond															
20JX11	2017	2018	2019	2020	2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Aanname	2022	2023	2024	2025	2026
1	36	30	34	46	78						55	55	55	55	55
2	40	37	31	31	46	1,0278	1,0333	0,9118	1,0000	0,9932	77	55	55	55	55
3	35	35	33	26	49	0,8750	0,8919	0,8387	1,5806	1,0466	48	81	57	57	57
4	35	28	35	32	30	0,8000	1,0000	0,9697	1,1538	0,9809	48	47	80	56	56
5	20	20	20	26	20	0,5714	0,7143	0,7429	0,6250	0,6634	20	32	31	53	37
6	8	4	5	4	11	0,2000	0,2500	0,2000	0,4231	0,2683	5	5	9	8	14
	174	154	158	165	234						254	275	286	284	274

Bijlage 2 Onderwijsinstellingen op de kaart

